

# **Etablissement Primaire et secondaire de Vevey**


## **Soirée d'informations 8P**

*Aula du Clos, le 11 septembre 2025*

# Ordre du jour

- **1<sup>ère</sup> partie – 8P – informations, promotion et orientation**
  - Bénédicte Sailley, Directrice
  - Stéphane Vizio, Doyen
  - Katherine Baumann, infirmière
- **2<sup>ème</sup> partie – Police Riviera**
  - M. Emery

# Structure de l'école vaudoise

		Rac I et Rac II		Degré secondaire I
14-15 ans	11S	Voie prégymnasiale	Voie générale avec niveaux en français, mathématiques et allemand	
13-14 ans	10S			
12-13 ans	9S			
 12 ans	8P	Deuxième cycle primaire		Degré primaire
10-11 ans	7P			
9-10 ans	6P			
8-9 ans	5P			
7-8 ans	4P	Premier cycle primaire		
6-7 ans	3P			
5-6 ans	2P			
4-5 ans	1P			



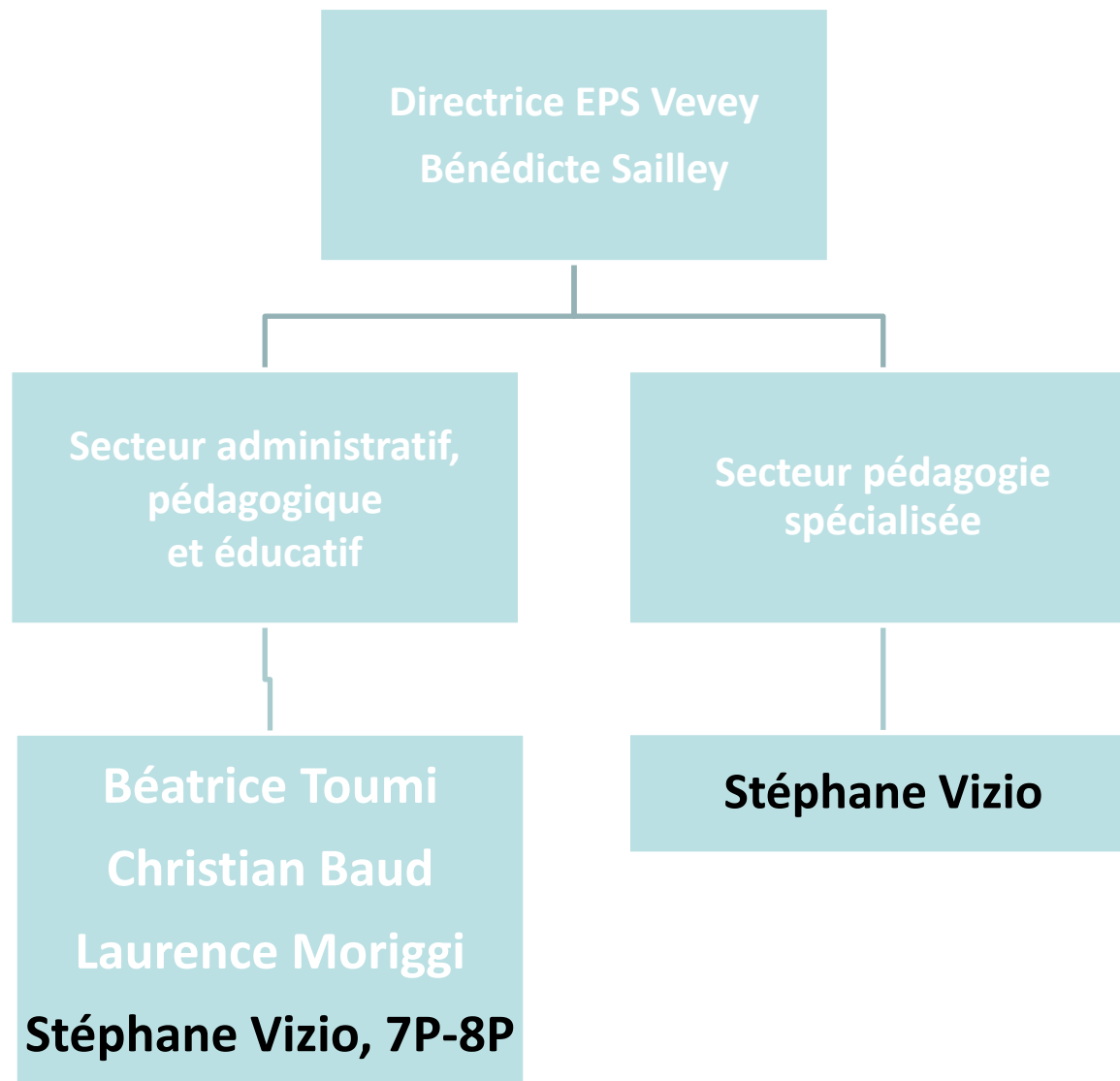
# Collège des Galeries

**8 classes de 8P**



Soirée d'informations parents du 14 septembre 2023

# Conseil de direction



# Conditions de promotion

- **Groupe principal** **40 points**
  - **Groupe restreint** **12 points**
- Cas limite : Max. 1 point d'insuffisance par groupe
  - Être cas limite ne signifie pas un passage automatique mais entraîne une discussion en Conseil de classe et au Conseil de direction.

## Permanence pour les élèves

- Permet à un élève en difficulté d'être aidé à comprendre, à solliciter de l'aide.
- Ne sert pas à faire les devoirs.
- Matières concernées : français, mathématiques, allemand et stratégies d'apprentissage.
- Sur demande de l'élève ou proposition de l'enseignant-e.
- Horaires distribués et affichés en classe.

## **Horaires permanences**

**ALL :**

**Mardi 16h00 – 17h00, salle AVI.1.03**

**FRA – MAT :**

**Lundi : 12h00 – 13h00, salle GAL.3.04**

**Jeudi : 16h00 – 17h00, salle AVI.1.03**

## **Appui – renforcement pédagogique**

- **Mise en place d'un projet d'appui : projet «Rend fort»**
- **20 périodes pour les 7 – 8 P**
- **Par qui ? Sarah Perroud, enseignante généraliste**
- **Pour qui ? Elèves qui ont des difficultés légères**
- **Pour quoi? Travail sur objectifs**
- **Quand? Sur temps scolaire, durée déterminée**
- **Comment ? Signalement par l'enseignant, parents informés.**

## Mesures d'enseignement spécialisé

- **Pour qui?** **Elèves qui ont des difficultés persistantes d'apprentissage.**
- **Par qui ?** **A. Ragab et L. Gavin, ens. spécialisées.**
- **Quand ?** **Sur temps scolaire.**
- **Comment ?** **Demande de l'équipe pédagogique.**

# Calendrier de l'année scolaire

- **Fin du premier semestre** **16 janvier 2026**
  - Distribution des points de situation semestriel
  - Conseils de classe
  - Courant janvier : entretien famille-élève avec l'enseignant.e
- **ECR** **du 28 au 30 avril 2026**
  - FRA – MATH – ALL 30% de la moyenne finale
- **Fin du second semestre** **1er juin 2026**
  - Distribution des points de situation semestriel
  - Conseils de classe
  - Conseil de Direction décisionnel fin juin 2026

## Conditions d'orientation en VP

- **Groupe principal** 46,5 points (minimum)
- **Groupe restreint** 15 points (minimum)

**Pas de cas limite!**

# Conditions d'accès aux niveaux en FRA - MAT - ALL

- **En fin de 8P :**

Niveau 1	moyenne annuelle finale de la discipline de 4 ou moins.
Niveau 2	moyenne annuelle finale de la discipline de 4.5 et plus.

# Choix d'une option pour la 9S

## Soirée de présentation

**Jeudi 12 mars 2026 à 19h00 (Aula du Clos)**

**Présentation par les enseignants des OCOM (VG) et OS (VP)**

## RAPPELS DIVERS

- [www.vevey-eps.ch](http://www.vevey-eps.ch)
- **Règlement interne et Règlement d'application**
- **Présences – Absences – Retards**
  1. Envoi un courriel pour annoncer l'absence: **eps.vevey@vd.ch**
  2. **APPELER LE 021 557 42 53**
    - le matin entre 7h30 et 8h
    - l'après-midi entre 13h et 13h15
  3. Si pas d'appel ou de courriel, **DONNER UN JUSTIFICATIF ECRIT A SON ENFANT** pour le maître de classe à son retour en classe.
  4. **Congé Joker**

## Réseau de soutien

- **Médiateurs scolaires** Mmes Clavien et A. Müller,  
M. Palluel
- **Educateur en milieu scolaire** M. Luisier, Mme Chuard
- **Médecin scolaire** Dresse Popea
- **Infirmière scolaire** Mme Constantin
- **Conseillères école-famille** Mmes Grisoni Procacci et Dubois
- **Responsable PPLS** Mme Mamin
- **Psychologues** Mmes Bolomey et L. Müller
- **Logopédistes** Mmes Mounir et Walther

# Conflits entre élèves, que faire?

- **Disputes dans et hors école**
- **A qui en parler ?**
  - Maître.sse de classe
  - Direction
- **Nos réponses**
  - Médiation,
  - Méthode de préoccupation partagée (MPP),
  - Collaboration avec police Riviera.

# Vos questions

# Service de santé

Kathrin Constantin

Dresse Irina Popéa

[Servicesante.eps.vevey@avasad.ch](mailto:Servicesante.eps.vevey@avasad.ch)

079 159 07 94

Quand tu ressens du *stress* tu peux...



# Lorsque j'utilise internet et les réseaux sociaux ...



## JE SAIS QUE...

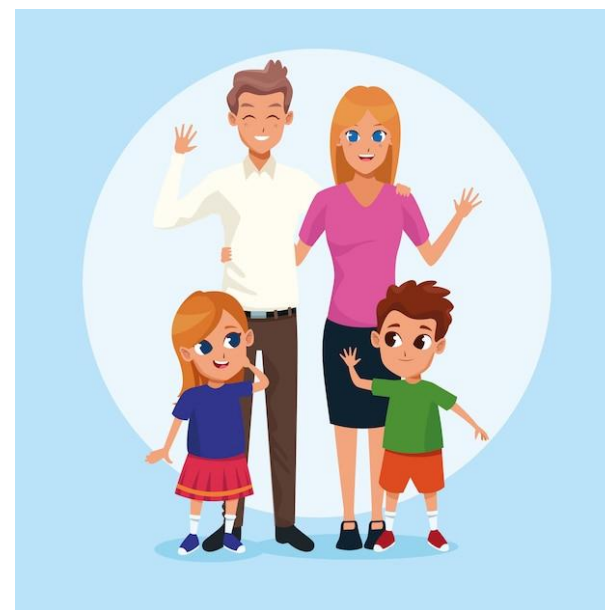
1. Mes publications (photos, vidéos, messages, etc.) resteront pour toujours sur Internet.
2. Ces publications vont me créer une e-réputation = l'idée que les autres se font de moi.
3. Les données personnelles que je poste peuvent être utilisées contre moi.
4. Les personnes que je rencontre sur Internet peuvent mentir. On ne sait jamais qui se cache derrière l'écran.
5. Je n'ai pas le droit de publier des photos et des vidéos sans le consentement des personnes qui y figurent.
6. Si une photo ou une vidéo de moi a été publiée sans mon accord, j'ai le droit de demander de la supprimer.

## JE RETIENS QUE...

1. Avant de publier, je réfléchis bien à l'image que je veux donner de moi et des autres.
2. Je me rappelle que tout n'est pas vrai sur Internet.
3. Je reste bienveillant-e avec les autres. Si j'ai des comptes à régler, je sais qu'Internet est le pire endroit pour le faire.
4. Je change régulièrement mes mots de passe et je les garde secrets.
5. De manière générale, si je rencontre un problème, j'en parle à un adulte de confiance.

contact@actioninnocence.org  
www.actioninnocence.org





























## Soirée d'information aux parents

[www.sois-prudent.ch](http://www.sois-prudent.ch)



# AGE ET MEDIAS SOCIAUX

13

 facebook	 skype *	 Yubo *
 ex-twitter	 hoop *	 Houseparty
 snapchat	 google hangouts	 F3 *
 instagram	 we chat *	 Whatsapp
 Tik Tok	 twitch *	
 WattPad	 tumblr	
 Azar *	 kik *	
 pinterest	 peach	
 ask.fm *	 youtube *	
 viber *	 discord *	

16

 whatsapp	 jodel
 linkedin	 Zoom
 periscope	

18

 badoo	 happn
 tinder	 okcupid
 meetic	

\* Accord parental nécessaire pour les mineurs

Âges requis tels que spécifiés dans les conditions d'utilisation en Juillet 2020



# Harcèlement

# C'est quoi le harcèlement ?



**Répétition** de violences, **phénomène de groupe** exerçant une **asymétrie** et engendrant une **incapacité à se défendre** pour l'élève qui en est la cible



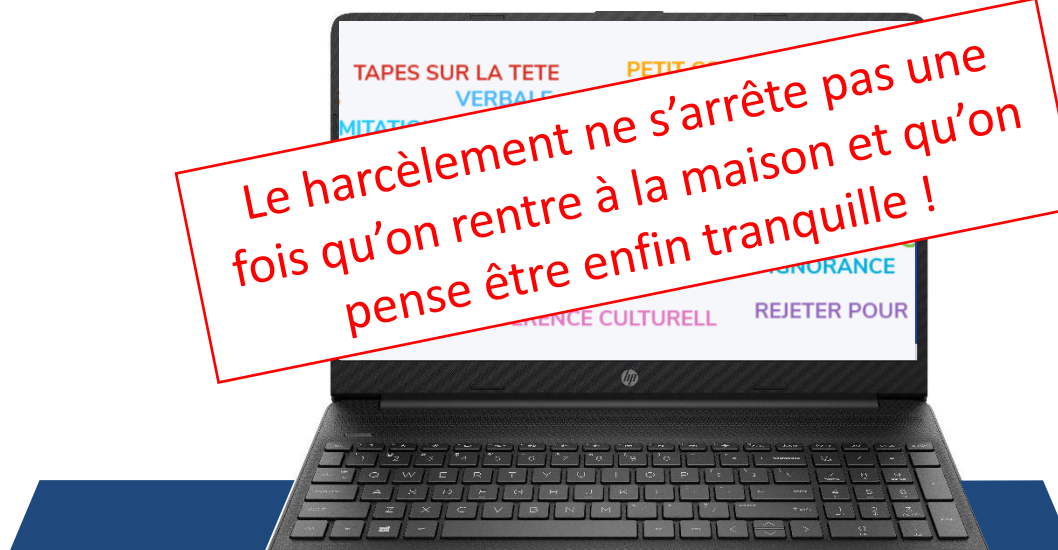
# Cyberharcèlement

## C'est quoi le cyberharcèlement ?

Le cyberharcèlement implique toujours **plusieurs auteurs** qui s'en prennent à **une personne**, pendant un certain temps **via Internet ou un smartphone**, dans le but **délibéré** de la **blessar**, de la **menacer**, de **l'humilier** ou de **l'affaiblir** psychologiquement



Le harcèlement ne s'arrête pas une fois qu'on rentre à la maison et qu'on pense être enfin tranquille !



# Cyberharcèlement

Les actes commis sont principalement:

- Le fait de **proférer des injures**, de **menacer** et d'exercer un **chantage** par e-mail ou par les réseaux sociaux
- La diffusion d'informations erronées et de fausses rumeurs
- La diffusion et le chargement de photos ou de vidéos vexantes, falsifiées ou dénudées, voire pornographiques
- La fabrication de profils truqués (au contenu blessant)

# (Cyber)harcèlement signes possibles !



Conduites d'évitement  
Grande fatigue  
Comportement solitaire  
Timidité extrême

.....

# Que faire ?



- **Parlez** du cas de harcèlement / cyberharcèlement
  - Si le harcèlement se passe tout ou partie à l'école, informez le titulaire de la classe ou une personne référente de l'école (médiateur.trice, psychologue, infirmière, ....)
  - La police (« Répondant Mineurs ») est également là pour vous conseiller.
- Mesures proposées:
  - **Discussion entre parents**
  - Traitement de la situation par l'école si les faits se produisent dans le milieu scolaire et pendant les heures des écoles.
  - Conciliation entre parents et/ou enfants, avec un.e policier.ière et dans certains cas, un.e membre de la direction des écoles.
  - Plainte pénale

# Que faire ?

- **Récoltez des preuves.**

- Faites des captures d'écran de sites Internet, sauvegardez les fils de discussion dans les tchats, les SMS et les audios; enregistrez les noms d'utilisateur, etc.

- **Ne pas se mettre en difficulté**

- Ne jamais répondre par des insultes, couper court aux discussions.
- Bloquer le / les correspondants.tes

# Pornographie - sexting !



## Art. 197 Pornographie

1- Quiconque offre, montre, **rend accessibles** à une personne de moins de 16 ans ou met à sa disposition des écrits, enregistrements sonores ou visuels, images ou autres objets pornographiques ou des représentations pornographiques, ou les diffuse à la radio ou à la télévision, est puni d'une peine privative de liberté de trois ans au plus ou d'une peine pécuniaire.



## Transmission induite d'un contenu non public à caractère sexuel

### Art. 197a

1 Quiconque transmet à un tiers un contenu non public à caractère sexuel, notamment des écrits, enregistrements sonores ou visuels, images, objets ou représentations, sans le consentement de la personne qui y est identifiable, est, sur plainte, puni d'une peine privative de liberté d'un an au plus ou d'une peine pécuniaire.

2 L'auteur est puni d'une peine privative de liberté de trois ans au plus ou d'une peine pécuniaire s'il a rendu le contenu public.

# Vie en société



Infractions RGPI





# Heure de rentrée

- Le règlement général de police intercommunal stipule:

Il est **interdit** aux mineurs de **moins de 16 ans**:

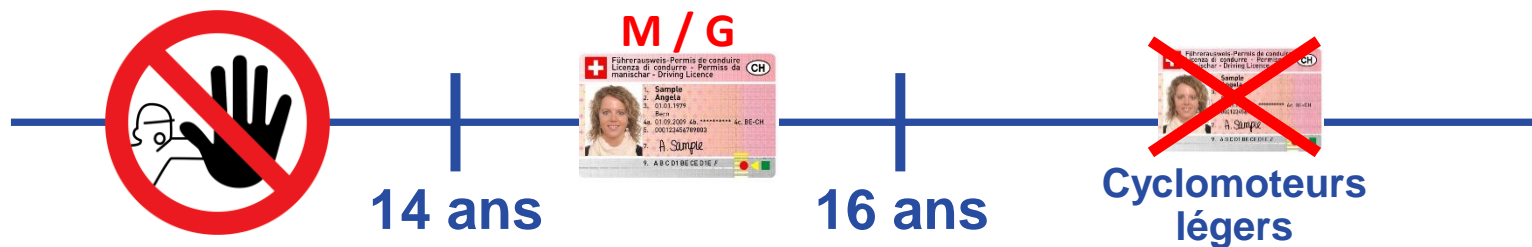
- de **sortir seul après 22 heures**
- de **consommer des boissons alcooliques**
- de **fumer**

Ceux d'entre eux qui, pour quelque motif que ce soit, ont été autorisés à rentrer seuls à une heure plus tardive doivent rejoindre immédiatement leur logement.

# Trottinettes électriques



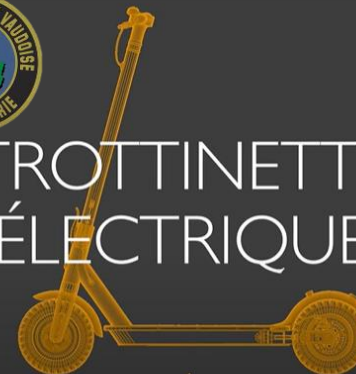
Cyclomoteurs  
légers



## MOBILITÉ DOUCE



## TROTTINETTES ÉLECTRIQUES



# Etre parents... pas toujours facile !



# Pour les jeunes et leurs parents

[www.sois-prudent.ch](http://www.sois-prudent.ch)



Albanais Portugais  
Allemand Serbo-croate  
Anglais Somali  
Arabe Tamoul  
Dari Tigrina  
Espagnol Turc  
Français Ukrainien  
Italien

Conseils régionaux de prévention et de sécurité (CRPS)

# Addiction suisse - lettres aux parents



## Lettre aux parents N°1

Être parent-s d'adolescent-e



## Lettre aux parents N°2

"Tous les autres le font"



## Lettre aux parents N°3

Parler avec les adolescents de l'alcool, du tabac ou des drogues



## Lettre aux parents N°7

Parler pour mieux s'entendre



## Lettre aux parents N°8

Les jeunes et les écr@ns



## Lettre aux parents N°9

Chance au jeu – pas de bol !



## Lettre aux parents N°4

Les sorties, les fêtes, les consommations



## Lettre aux parents N°5

Accorder des libertés, fixer des limites



## Lettre aux parents N°6

Prendre des risques: besoin? danger?

# Personne suspecte



- Certains adultes cherchent le contact avec des enfants, avec des intentions qui ne sont pas toujours délictueuses.

Conseils:

- Si une personne parle de choses bizarres ou qui dérangent, l'enfant doit partir et stopper la conversation
- Ne jamais suivre un inconnu, même sur quelques mètres
- Si celui-ci se fait insistant, courir vers un adulte de confiance (institutrice, commerçant, policier,...)
- Si l'individu saisit l'enfant, ce dernier doit crier et demander du secours auprès d'un adulte
- Dans tous les cas, il faut lui demander de raconter les faits aux parents et/ou à l'enseignante
- **Parents: évitez de diffuser des messages alarmistes via les réseaux sociaux!**
- **Une personne suspecte n'est pas forcément un pervers ou un individu dangereux**
- **Informez au plus vite la police (117)**



# Sites internet utiles

[www.147.ch](http://www.147.ch)

[www.ciao.ch](http://www.ciao.ch)

[www.jeunesetmedias.ch](http://www.jeunesetmedias.ch)

[www.bpa.ch](http://www.bpa.ch)





Merci pour votre attention

