

Etablissement Primaire et secondaire de Vevey

Soirée d'informations 8P

Aula du Clos, le 11 septembre 2025

Ordre du jour

- **1^{ère} partie – 8P – informations, promotion et orientation**
 - Bénédicte Sailley, Directrice
 - Stéphane Vizio, Doyen
 - Katherine Baumann, infirmière
- **2^{ème} partie – Police Riviera**
 - M. Emery

Structure de l'école vaudoise

		Rac I et Rac II		Degré secondaire +
14-15 ans	11S			
13-14 ans	10S	Voie prégymnasiale	Voie générale avec niveaux en français, mathématiques et allemand	
12-13 ans	9S			
12 ans	8P			
10-11 ans	7P	Deuxième cycle primaire		
9-10 ans	6P			Degré primaire
8-9 ans	5P			
7-8 ans	4P			
6-7 ans	3P	Premier cycle primaire		
5-6 ans	2P			
4-5 ans	1P			

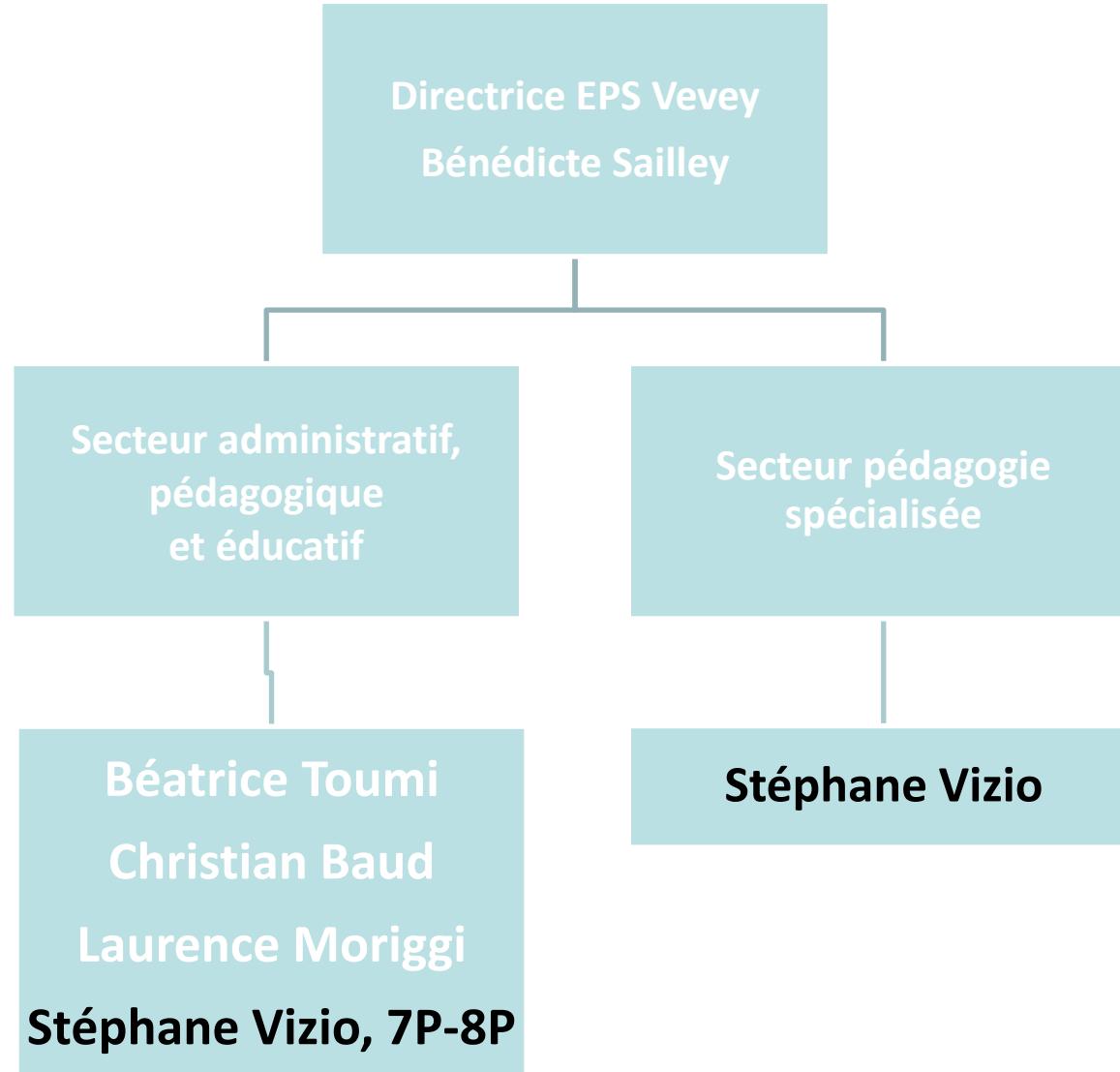


Collège des Galeries

8 classes de 8P



Conseil de direction



Conditions de promotion

- **Groupe principal** **40 points**
- **Groupe restreint** **12 points**

- Cas limite : Max. 1 point d'insuffisance par groupe
- Être cas limite ne signifie pas un passage automatique mais entraîne une discussion en Conseil de classe et au Conseil de direction.

Permanence pour les élèves

- Permet à un élève en difficulté d'être aidé à comprendre, à solliciter de l'aide.
- Ne sert pas à faire les devoirs.
- Matières concernées : français, mathématiques, allemand et stratégies d'apprentissage.
- Sur demande de l'élève ou proposition de l'enseignant-e.
- Horaires distribués et affichés en classe.

Horaires permanences

ALL :

Mardi 16h00 – 17h00, salle AVI.1.03

FRA – MAT :

Lundi : 12h00 – 13h00, salle GAL.3.04

Jeudi : 16h00 – 17h00, salle AVI.1.03

Appui – renforcement pédagogique

- **Mise en place d'un projet d'appui : projet «Rend fort»**
- **20 périodes pour les 7 – 8 P**
- **Par qui ?** **Sarah Perroud, enseignante généraliste**
- **Pour qui ?** **Elèves qui ont des difficultés légères**
- **Pour quoi?** **Travail sur objectifs**
- **Quand?** **Sur temps scolaire, durée déterminée**
- **Comment ?** **Signalement par l'enseignant, parents informés.**

Mesures d'enseignement spécialisé

- **Pour qui?** **Elèves qui ont des difficultés persistantes d'apprentissage.**
- **Par qui ?** **A. Ragab et L. Gavin, ens. spécialisées.**
- **Quand ?** **Sur temps scolaire.**
- **Comment ?** **Demande de l'équipe pédagogique.**

Calendrier de l'année scolaire

- **Fin du premier semestre** **16 janvier 2026**
 - Distribution des points de situation semestriel
 - Conseils de classe
 - Courant janvier : entretien famille-élève avec l'enseignant.e
- **ECR** **du 28 au 30 avril 2026**
 - FRA – MATH – ALL 30% de la moyenne finale
- **Fin du second semestre** **1er juin 2026**
 - Distribution des points de situation semestriel
 - Conseils de classe
 - Conseil de Direction décisionnel fin juin 2026

Conditions d'orientation en VP

- **Groupe principal** **46,5 points (minimum)**
- **Groupe restreint** **15 points (minimum)**

Pas de cas limite!

Conditions d'accès aux niveaux en FRA - MAT - ALL

- **En fin de 8P :**

- | | |
|----------|--|
| Niveau 1 | moyenne annuelle finale de la discipline de 4 ou moins. |
| Niveau 2 | moyenne annuelle finale de la discipline de 4.5 et plus. |

Choix d'une option pour la 9S

Soirée de présentation

Jeudi 12 mars 2026 à 19h00 (Aula du Clos)

Présentation par les enseignants des OCOM (VG) et OS (VP)

RAPPELS DIVERS

- [**www.vevey-eps.ch**](http://www.vevey-eps.ch)
- **Règlement interne et Règlement d'application**
- **Présences – Absences – Retards**
 1. Envoi un courriel pour annoncer l'absence: **eps.vevey@vd.ch**
 2. APPELER LE **021 557 42 53**
le matin entre 7h30 et 8h
l'après-midi entre 13h et 13h15
 3. Si pas d'appel ou de courriel, **DONNER UN JUSTIFICATIF ECRIT A SON ENFANT** pour le maître de classe à son retour en classe.
 4. Congé Joker

Réseau de soutien

- **Médiateurs scolaires** Mmes Clavien et A. Müller,
M. Palluel
- **Educateur en milieu scolaire** M. Luisier, Mme Chuard
- **Médecin scolaire** Dresse Popea
- **Infirmière scolaire** Mme Constantin
- **Conseillères école-famille** Mmes Grisoni Procacci et Dubois
- **Responsable PPLS** Mme Mamin
- **Psychologues** Mmes Bolomey et L. Müller
- **Logopédistes** Mmes Mounir et Walther

Conflits entre élèves, que faire?

- **Disputes dans et hors école**
- **A qui en parler ?**
 - Maître.sse de classe
 - Direction
- **Nos réponses**
 - Médiation,
 - Méthode de préoccupation partagée (MPP),
 - Collaboration avec police Riviera.

Vos questions

Service de santé

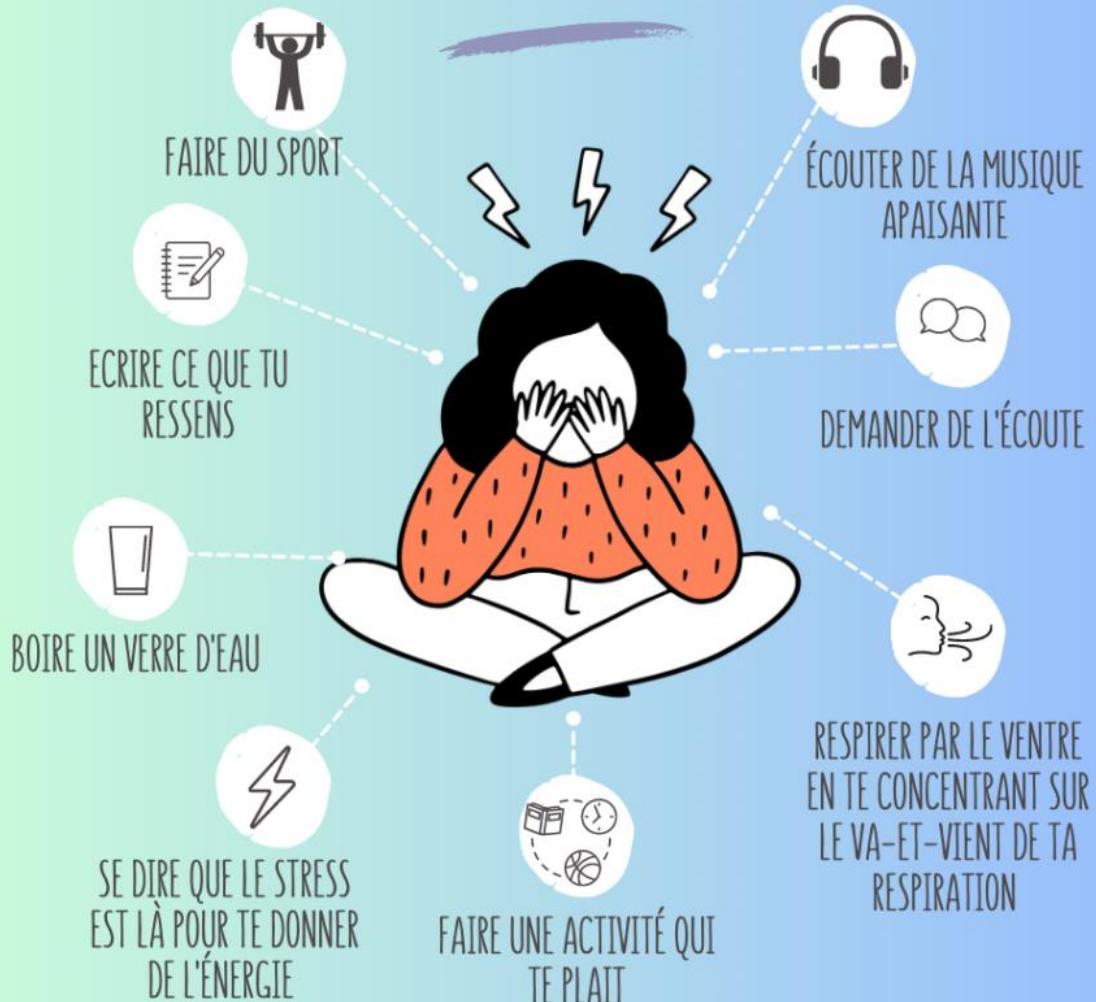
Kathrin Constantin

Dresse Irina Popéa

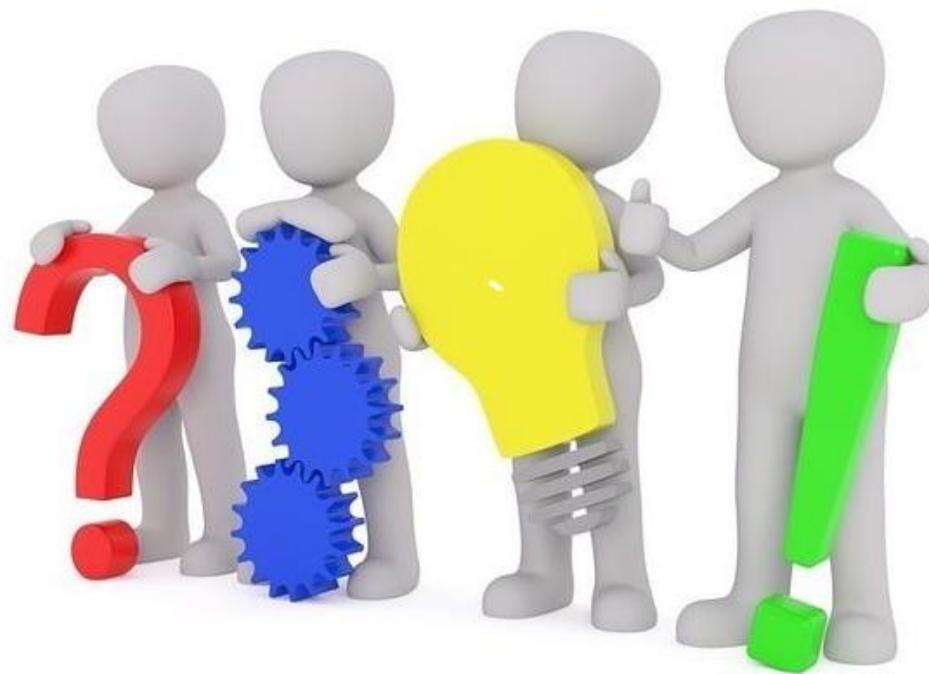
Servicesante.eps.vevey@avasad.ch

079 159 07 94

Quand tu ressens du *stress* tu peux...







Soirée d'information aux parents

www.sois-prudent.ch



AGE ET MEDIAS SOCIAUX

13

	facebook		skype *		Yubo *
	ex-twitter		hoop *		Houseparty
	snapchat		google hangouts		F3 *
	instagram		we chat *		Whatsapp
	Tik Tok		twitch *		
	WattPad		tumblr		
	Azar *		kik *		
	pinterest		peach		
	ask.fm *		youtube *		
	viber *		discord *		

16

	whatsapp		jodel
	linkedin		Zoom
	periscope		

18

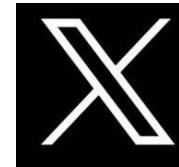
	badoo		happn
	tinder		okcupid
	meetic		

* Accord parental nécessaire pour les mineurs

Âges requis tels que spécifiés dans les conditions d'utilisation
en Juillet 2020



OBSERVER



Harcèlement

C'est quoi le harcèlement ?



Répétition de violences, **phénomène de groupe** exerçant une **asymétrie** et engendrant une **incapacité à se défendre** pour l'élève qui en est la cible



Cyberharcèlement

C'est quoi le cyberharcèlement ?



Le cyberharcèlement implique toujours **plusieurs auteurs** qui s'en prennent à **une personne**, pendant un certain temps **via Internet ou un smartphone**, dans le but **déliberé** de la **blesser**, de la **menacer**, de l'**humilier** ou de l'**affaiblir** psychologiquement



Cyberharcèlement

Les actes commis sont principalement:

- Le fait de **proférer des injures**, de **menacer** et d'exercer un **chantage** par e-mail ou par les réseaux sociaux
- La diffusion d'informations erronées et de fausses rumeurs
- La diffusion et le chargement de photos ou de vidéos vexantes, falsifiées ou dénudées, voire pornographiques
- La fabrication de profils truqués (au contenu blessant)

(Cyber)harcèlement signes possibles !



Conduites d'évitement
Grande fatigue
Comportement solitaire
Timidité extrême

.....

Que faire ?



- **Parlez du cas de harcèlement / cyberharcèlement**
 - Si le harcèlement se passe tout ou partie à l'école, informez le titulaire de la classe ou une personne référente de l'école (médiateur.trice, psychologue, infirmière,)
 - La police (« Répondant Mineurs ») est également là pour vous conseiller.
- Mesures proposées:
 - **Discussion entre parents**
 - Traitement de la situation par l'école si les faits se produisent dans le milieu scolaire et pendant les heures des écoles.
 - Conciliation entre parents et/ou enfants, avec un.e policier.ière et dans certains cas, un.e membre de la direction des écoles.
 - Plainte pénale

Que faire ?

- **Récoltez des preuves.**
 - Faites des captures d'écran de sites Internet, sauvegardez les fils de discussion dans les tchats, les SMS et les audios; enregistrez les noms d'utilisateur, etc.
- **Ne pas se mettre en difficulté**
 - Ne jamais répondre par des insultes, couper court aux discussions.
 - Bloquer le / les correspondants.tes

Pornographie - sexting !



Art. 197 Pornographie

1- Quiconque offre, montre, **rend accessibles** à une personne de moins de 16 ans ou met à sa disposition des écrits, enregistrements sonores ou visuels, images ou autres objets pornographiques ou des représentations pornographiques, ou les diffuse à la radio ou à la télévision, est puni d'une peine privative de liberté de trois ans au plus ou d'une peine pécuniaire.



Transmission indue d'un contenu non public à caractère sexuel

Art. 197a

1 Quiconque transmet à un tiers un contenu non public à caractère sexuel, notamment des écrits, enregistrements sonores ou visuels, images, objets ou représentations, sans le consentement de la personne qui y est identifiable, est, sur plainte, puni d'une peine privative de liberté d'un an au plus ou d'une peine pécuniaire.

2 L'auteur est puni d'une peine privative de liberté de trois ans au plus ou d'une peine pécuniaire s'il a rendu le contenu public.

Vie en société



Infractions RGPI

Pensons
au voisinage



De 22h à 6h



Heure de rentrée

- Le règlement général de police intercommunal stipule:

Il est **interdit** aux mineurs de **moins de 16 ans**:

- de **sortir seul après 22 heures**
- de **consommer des boissons alcooliques**
- de **fumer**

Ceux d'entre eux qui, pour quelque motif que ce soit, ont été autorisés à rentrer seuls à une heure plus tardive doivent rejoindre immédiatement leur logement.

Trottinettes électriques



Cyclomoteurs
légers



14 ans



16 ans



Cyclomoteurs
légers

MOBILITÉ DOUCE



Etre parents... pas toujours facile !

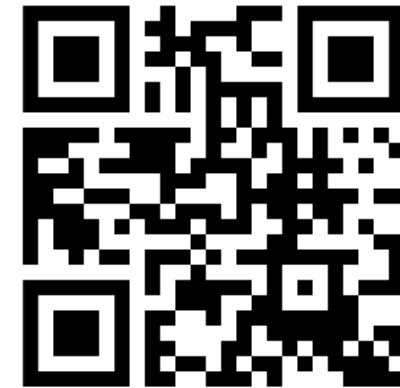


Pour les jeunes et leurs parents

www.sois-prudent.ch



Conseils régionaux de prévention et de sécurité (CRPS)



Albanais Portugais
Allemand Serbo-croate
Anglais Somali
Arabe Tamoul
Dari Tigrina
Espagnol Turc
Français Ukrainien
Italien

Addiction suisse - lettres aux parents



Lettre aux parents N°1

Être parent-s d'adolescent-e



Lettre aux parents N°2

"Tous les autres le font"



Lettre aux parents N°3

Parler avec les adolescents de l'alcool, du tabac ou des drogues



Lettre aux parents N°4

Les sorties, les fêtes, les consommations



Lettre aux parents N°5

Accorder des libertés, fixer des limites



Lettre aux parents N°6

Prendre des risques: besoin? danger?



Lettre aux parents N°7

Parler pour mieux s'entendre



Lettre aux parents N°8

Les jeunes et les écr@ns



Lettre aux parents N°9

Chance au jeu – pas de bol !

Personne suspecte



- Certains adultes cherchent le contact avec des enfants, avec des intentions qui ne sont pas toujours délictueuses.

Conseils:

- Si une personne parle de choses bizarres ou qui dérangent, l'enfant doit partir et stopper la conversation
- Ne jamais suivre un inconnu, même sur quelques mètres
- Si celui-ci se fait insistant, courir vers un adulte de confiance (institutrice, commerçant, policier,...)
- Si l'individu saisit l'enfant, ce dernier doit crier et demander du secours auprès d'un adulte
- Dans tous les cas, il faut lui demander de raconter les faits aux parents et/ou à l'enseignante
- Parents: évitez de diffuser des messages alarmistes via les réseaux sociaux!
- Une personne suspecte n'est pas forcément un pervers ou un individu dangereux
- Informez au plus vite la police (117)



Sites internet utiles

www.147.ch

www.ciao.ch

www.jeunesetmedias.ch

www.bpa.ch





Merci pour votre attention

